JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ALAIA CAMILA FIQUITIVA COLMENAREZ
RC: 1074832926
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Camila ha evidenciado conquistas relevantes en su proceso de desarrollo integral. En su desarrollo artístico y creativo, la niña se destaca por el constante entusiasmo con el que crea sus obras de arte, utilizando diversas técnicas manuales con habilidad y mostrando un trazo gráfico cada vez más uniforme. Asimismo, reconoce e identifica con precisión los colores, las formas geométricas y los tamaños de los objetos que forman parte de sus vivencias cotidianas, lo que enriquece significativamente su pensamiento lógico y su comprensión del entorno. En lo relativo a su expresión corporal y coordinación motora gruesa, ha mostrado movimientos progresivamente fluidos y armónicos, especialmente al ritmo de la música y durante la participación en dinámicas de juego activo y desplazamientos. Su sensibilidad auditiva y ritmo le permiten coordinar su cuerpo con destreza, al tiempo que favorece un reconocimiento constante de sus posibilidades corporales, el equilibrio y la interacción afectiva con su grupo de compañeros, afianzando sus habilidades sociales y la vivencia de la amistad. Dentro de sus vivencias

de exploración cultural y del entorno, Camila ha manifestado una curiosidad genuina ante nuevos elementos naturales, tradiciones, vestuarios, alimentos típicos de las regiones. En cuanto a la autonomía y el autocuidado, se observa una conquista sólida en el seguimiento independiente de sus rutinas diarias, como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, las cuales realiza con iniciativa propia. Igualmente, demuestra mayor independencia en acciones cotidianas como colocarse la chaqueta y reconocer con facilidad sus pertenencias personales, manteniéndose siempre atenta a las orientaciones de las maestras. Respecto al momento de la alimentación, la niña disfruta y consume con gusto los alimentos ofrecidos en el jardín; sin embargo, se continuará acompañando con paciencia este hábito para fortalecer su atención y concentración, guiándola a comer de manera autónoma sin requerir la colaboración continua o el impulso directo de un adulto. Con el respaldo coordinado desde el hogar y el seguimiento brindado en el jardín infantil, se seguirá impulsando el crecimiento seguro, la confianza y la independencia de Camila de forma óptima.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Alaia Camila. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Alaia Camila se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos - Jermeta/s
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ZOE NAILETH BALANTA PULIDO
RC: 1140940486
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Zoe ha participado con gran entusiasmo de las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, consolidando conquistas significativas en su desarrollo motriz, personal-social, cognitiva y comunicativa. En su desarrollo corporal, demuestra gusto por el juego libre y el movimiento, evidenciando grandes destrezas físicas para desplazarse por el espacio, patear el balón y lanzar pelotas; habilidades motoras gruesas que le aportan agilidad, equilibrio y seguridad, mientras que en su motricidad fina continúa en proceso de consolidación, requiriendo un acompañamiento para guiar sus trazos gráficos que actualmente se presentan de forma indiscriminada hacia una mayor uniformidad. En sus rutinas cotidianas, la niña ha alcanzado una notable autonomía e independencia, no solo en sus hábitos de higiene como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, sino también en el momento de la alimentación, donde degusta sus alimentos por sí sola, maneja adecuadamente los cubiertos, explora diversas

texturas y sabores, degusta los alimentos con tranquilidad en tiempos óptimos y una actitud muy positiva. Desde su desarrollo cognitivo y la exploración artística, Zoe se manifiesta como una niña observadora, atenta y perceptiva, donde reconoce espontáneamente cualidades físicas de los objetos como el color, la forma y el tamaño durante el juego libre con fichas de construcción, potenciando su pensamiento lógico, mientras que en la expresión plástica utiliza diversos materiales como la arcilla con creatividad para modelar elementos expresivos y representativos con gran detalle y apropiación cultural. Finalmente, su desarrollo comunicativo y lenguaje verbal destacan de forma sobresaliente al poseer un habla clara, fluida y acorde a su edad, enriqueciendo su vocabulario día a día e interactuando con espontaneidad al compartir sus anécdotas, vivencias familiares durante los momentos de asamblea, por lo que se sugiere a la familia continuar impulsando su autonomía en el hogar permitiéndole vestirse por sí misma y asumir pequeñas responsabilidades cotidianas para afianzar su seguridad personal.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Zoe. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Zoe se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos - Formato

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MEGGAM ALEJANDRA PANCHE URBANO
RC: 1024614473
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses, Meggam ha demostrado una conquista notable en su desarrollo integral, destacándose especialmente por tener un gran nivel de autonomía en sus rutinas diarias y de autocuidado al gestionar por sí misma el control de esfínteres, el cepillado de dientes e higiene de sus manos, identificando los pasos y elementos indispensables para estas prácticas, comprendiendo su importancia para el bienestar cotidiano y atendiendo a las indicaciones brindadas por las maestras. Asimismo, el acompañamiento en el jardín infantil ha favorecido la exploración y el enriquecimiento de sus habilidades corporales y motrices, desplazándose por todo el espacio con agilidad, ejecutando saltos apoyándose en ambos pies, lanzando balones y participando en circuitos con estabilidad, coordinación y control corporal. Su desarrollo artístico se ha visto reflejado en su capacidad para reconocer diversas texturas mediante la exploración sensorial con materiales, así como en su gusto por mover el cuerpo al ritmo de bailes y dinámicas sonoras, logrando una n armonía que beneficia

su motricidad gruesa. De igual forma, en sus procesos del desarrollo relacionados con la sensibilidad cultural, ha mostrado entusiasmo para explorar e identificar elementos característicos de nuestro país, reconociendo animales característicos, recursos naturales, entre otros, fortaleciendo su comprensión del entorno. En su desarrollo personal-social, Meggam ha consolidado lazos de amistad con sus compañeros e integrado nuevos vínculos afectivos, demostrando empatía, iniciativa para jugar e interactuar activamente, y reconociendo la importancia de compartir espacios y materiales para favorecer la sana convivencia; no obstante, se sugiere a la familia continuar fortaleciendo desde el hogar las prácticas de buen trato, diálogo y empatía para afianzar relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo. Finalmente, en sus hábitos alimenticios, disfruta de la gran mayoría de los alimentos brindadas en el jardín infantil, aunque se mantiene el trabajo guiado para favorecer el seguimiento de indicaciones, la tranquilidad y la concentración durante estos momentos, asegurando un proceso de crecimiento apropiado para su edad.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Meggam. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Meggam se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos- Pesmefelz
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lina maria Urbano
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIAM ADRIAN CASTAÑEDA CRUZ
RC: 1011331714
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Liam ha demostrado conquistas significativas en su desarrollo integral en el jardín infantil. En su desarrollo personal y social, se destaca el fortalecimiento de las relaciones interpersonales tanto con sus compañeros como con sus maestras. Se evidencia un niño afectuoso y entusiasta desde su llegada al jardín infantil, expresando su cariño de manera espontánea con palabras de afecto hacia las maestras, lo cual refleja ternura, empatía y un respeto genuino hacia las personas con las que interactúa diariamente. En cuanto a su desarrollo artístico y corporal, Liam manifiesta interés por las experiencias corporales donde disfruta poner a prueba su fuerza, coordinación y equilibrio en los juegos, ganando mayor seguridad en sus movimientos. En sus habilidades sensoriales y creativas, ha demostrado agrado al interactuar con texturas diversas, manifestando entusiasmo en las experiencias artísticas. Respecto a su desarrollo cognitivo, ha alcanzado una importante capacidad de exploración y comprensión de su entorno. Logra observar, clasificar y diferenciar claramente las cualidades físicas de los objetos,

como el color y el tamaño, para agruparlos en sus vivencias cotidianas. En el desarrollo de su autonomía y rutinas de autocuidado, Liam ha fortalecido sus hábitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes, además de haber logrado una independencia apropiada para su edad en el control de esfínteres. En el aspecto de la alimentación, ha avanzado en su autonomía para comer de forma independiente; sin embargo, al enfrentarse al consumo de verduras y ensaladas suele experimentar cierta frustración manifestada a través del llanto. Con un acompañamiento paciente y amoroso, ha iniciado la incorporación paulatina de estos alimentos, celebrando con satisfacción cuando logra degustar todos los alimentos, reconociendo su propio logro. Se invita a la familia a seguir motivando desde el hogar la aceptación de alimentos saludables como ensaladas y verduras. De igual manera, es fundamental seguir fortaleciendo su autonomía cotidiana en pequeñas responsabilidades como vestirse solo o colocarse la chaqueta por sí mismo sin depender del adulto, consolidando en él una mayor confianza, seguridad e independencia en todas sus rutinas diarias.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Liam. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Liam se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social del niño.

Leidy Ramos-
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liyen Cruz
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JHOSEPT ALEJANDRO SILVERA PEREZ

RC: 1023422673

NIVEL: PREJARDIN

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este trimestre, Jhosept ha demostrado una conquista significativa en sus procesos de su desarrollo integral. En su desarrollo corporal, se desplaza con seguridad y agilidad por los espacios, realizando saltos con ambos pies, iniciando el salto en un pie y superando diversos recorridos al gatear, esquivar obstáculos y mantener el equilibrio. Disfruta de las vivencias compartidas con sus compañeros, expresando su alegría con entusiasmo, comunicando de manera fluida lo que observa y reconociendo los elementos de su entorno de forma espontánea. En sus hábitos de cuidado personal y autonomía, el niño ha alcanzado conquistas muy valiosas en el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes, avisando a tiempo a la maestra cuando requiere ir al baño, colocándose por sí mismo sus pertenencias como gorro, guantes y chaqueta. En el momento de la alimentación, consume con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín evidenciando una conquista notoria en su independencia, pasando de requerir la ayuda directa de las maestras a tomar la iniciativa para comer. En sus procesos del desarrollo cognitivo y del lenguaje, se destaca

por ser un niño sumamente observador, atento y perceptivo en todas las rutinas diarias, expresando con claridad sus ideas, identificando parcialmente algunos de los días de la semana y describiendo lo que lo rodea, lo cual fortalece sus relaciones con compañeros y maestras. Asimismo, demuestra gran interés en la exploración libre con diversos materiales didácticos, logrando clasificar por tamaños y colores, construir figuras de forma creativa y comprender la función de distintas herramientas mediante el pensamiento lógico. De igual forma, muestra mucho entusiasmo al interactuar con elementos representativos de la cultura y la naturaleza, moldeando figuras, explorando texturas naturales y reconociendo animales marinos. Finalmente, en cuanto a su proceso de autorregulación emocional, ante situaciones de frustración o al recibir límites, continúa fortaleciendo el manejo de sus reacciones con el acompañamiento de las maestras y el uso voluntario de espacios de calma que le permiten recuperar la tranquilidad, proceso en el cual se mantiene la orientación conjunta con el área de psicología y la familia para seguir potenciando su bienestar integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jhosept. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Jhosept se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social del niño.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sandra Perez
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JUAN CAMILO BARRERA CAUSIL
RC: 1028703329
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Juan Camilo ha demostrado conquistas altamente significativas en su proceso de desarrollo integral, involucrándose con constante entusiasmo y agrado en las diversas experiencias pedagógicas propuestas. En su desarrollo cognitivo, personal y socioemocional, el niño ha consolidado una mayor conciencia sobre sus propias acciones, identificando en compañía de sus maestras aquellas conductas que favorecen una convivencia armónica; este logro le ha permitido alcanzar una mejor regulación de sus emociones, gestionando sus sentimientos de manera más serena y consciente, aunque ante pequeños desacuerdos cotidianos con otros niños y niñas pueda llegar a experimentar momentos puntuales de frustración manifestados a través del llanto o de una postura seria por breves instantes, los cuales logra superar con facilidad mediante la orientación, la escucha y el acompañamiento afectivo. De igual manera, se destaca por ser colaborador, caracterizándose por ayudar espontáneamente a organizar el espacio, guardar los juguetes y ubicar el material didáctico al finalizar las experiencias. En su desarrollo

artístico, corporal y exploratorio, Juan Camilo manifiesta gusto por las expresiones creativas y el movimiento corporal, lo que ha impulsado su equilibrio, coordinación motora fina y gruesa, así como el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas. En relación con su autonomía y rutinas de autocuidado, el niño ha alcanzado una independencia sobresaliente al realizar por sí mismo acciones esenciales como colocarse la chaqueta, reconocer sus pertenencias personales, lavar sus manos, cepillar sus dientes y llevar a cabo el control de esfínteres sin requerir colaboración directa. A nivel comunicativo, utiliza un lenguaje verbal claro y estructurado, apropiado para su edad, lo que le permite manifestar con precisión sus ideas, necesidades y afectos tanto a sus maestras como a sus compañeros. Durante los momentos de alimentación, disfruta degustar sus alimentos con gran autonomía, por todo ello, se sugiere a la familia, con el propósito de continuar acompañando su desarrollo integral, seguir fortaleciendo en el hogar la regulación de las emociones, la empatía, la resolución de conflictos y las prácticas cotidianas de respeto y buen trato hacia sus compañeros y adultos.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Juan Camilo. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Juan Camilo se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

Leidy Ramos- Tesorera

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Morelis Rodríguez

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANA LUCIA BOHORQUEZ TAFUR
RC: 1023991024
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante el transcurso de este tercer trimestre, Ana Lucía ha demostrado una conquista significativa y muy positiva en todos los procesos de su desarrollo integral, consolidando con entusiasmo y curiosidad nuevas habilidades y enriquecimiento en su desarrollo sobre su entorno. En el ámbito de la expresión artística y la motricidad fina y gruesa, Ana Lucia se destaca por su sensibilidad y agrado al manifestarse a través del baile, la música y las artes plásticas; aunque en algunas ocasiones dedica tiempos prolongados a la elaboración de sus creaciones y obras de arte, las cuales realiza con gran paciencia, esmero y precisión, utilizando diversas técnicas como el trazo, coloreado, rasgado, entorchado y manualidades con variadas texturas, lo que ha enriquecido su coordinación manual y su creatividad. Respecto a la motricidad gruesa, ha ganado mayor control, fuerza y consciencia corporal, logrando desplazarse por el espacio, saltar en dos pies y lanzar balones con un control mucho más preciso que en anteriores ocasiones.

En su desarrollo cognitivo, de comunicación y del lenguaje, Ana Lucia manipula activamente materiales que se encuentran a sus disposición reconociendo con facilidad características físicas como colores y tamaños, expresando espontáneamente sus descubrimientos a sus maestras con un vocabulario cada vez más claro, fluido y seguro. En cuanto a su autonomía y cuidado personal, Ana Lucia muestra importantes conquistas en sus rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo de forma alegre la continuidad de estas prácticas saludables entre su hogar y el jardín infantil. Asimismo, ha logrado tener grandes conquistas en sus hábitos de alimentación degustando con mayor agrado los alimentos en el jardín infantil; para seguir potenciando esta independencia, se sugiere continuar acompañándola desde el hogar para que logre comer de manera completamente autónoma sin esperar la ayuda directa del adulto, fortaleciendo así su confianza, seguridad y crecimiento equilibrado, lo cual promueve el desarrollo de su independencia.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ana Lucia. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Ana Lucia se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos - Term = t/l.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SCARLETT SAYARA MARIN CENTENO
RC: 1233522148
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Scarlett ha protagonizado una gran conquista en su proceso de desarrollo, reflejado en las diferentes experiencias cotidianas del jardín infantil, donde a nivel corporal ha consolidado un mayor equilibrio y una valiosa coordinación al ejecutar diversos ejercicios de movimiento que favorecen su motricidad gruesa, permitiéndole desplazarse con mayor seguridad, explorar el espacio con confianza y responder con espontaneidad a los retos físicos con evidente disfrute, mientras que en el ámbito creativo y exploración libre con materiales variados ha contribuido a enriquecer su motricidad fina y a potenciar el reconocimiento de texturas mediante la manipulación de diferentes elementos que estimulan su creatividad y generan sensibilidad, concentración y agrado al transformar los recursos dispuestos para sus procesos del desarrollo, sumado a un crecimiento personal y social donde ha adquirido un mayor autonomía en hábitos de cuidado personal y en el control de esfínteres al realizar de manera independiente acciones fundamentales como limpiarse sola después de ir al baño, cepillarse los dientes de forma apropiada, lavarse

las manos siguiendo las pautas de las maestras y asumir pequeñas responsabilidades como guardar los juguetes, identificar sus objetos personales y colocarse la chaqueta sin intervención adulta, siendo importante que la familia continúe promoviendo esta independencia en casa, especialmente durante la alimentación, donde en ocasiones espera colaboración, así como propiciar espacios de diálogo para reforzar la regulación de emociones y el seguimiento de indicaciones, lo cual se complementa con una conquista significativa en su comunicación e interacción social al compartir espontáneamente vivencias de su cotidianidad mediante frases sencillas y afectuosas que dan cuenta del enriquecimiento de su vocabulario apropiado para su edad y de su capacidad para establecer vínculos afectivos, demostrando además un gran interés por explorar la naturaleza, observar detenidamente su entorno e identificar cualidades físicas de lo que ve para fortalecer sus habilidades cognitivas, a la vez que disfruta de la música, el baile y la creación plástica como canales principales para expresar sus emociones, su imaginación y su alegría de forma auténtica.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Scarlett. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) el cual se venció, para completar la documentación de Scarlett.

Leidy Ramos - Yolmelis

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michell C.

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: EIMY VALENTINA PADRON LOPEZ

RC: CD591398

NIVEL: PREJARDIN

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este trimestre, Eimy ha mostrado una conquista significativa en su seguridad personal y en su forma de relacionarse con los demás, fortaleciendo continuamente sus relaciones interpersonales y demostrando una mayor espontaneidad para darse a conocer frente al grupo. Esta transformación ha sido impulsada tanto por su propia iniciativa como por el apoyo constante de sus compañeros, quienes la han invitado de manera afectuosa a sumarse a sus juegos y a las diversas dinámicas propuestas por las maestras, logrando interactuar de forma apropiada y reconociendo el valor de la amistad y el respeto hacia los demás al compartir el material didáctico. Asimismo, demuestra preferencia por compartir en juegos espontáneos y conversaciones, manifestando su agrado de forma espontánea a través de sonrisas y gestos corporales. Esta conquista en sus interacciones cotidianas ha tenido un gran impacto en su expresión verbal y comunicativa, permitiéndole transmitir con mayor facilidad lo que siente en relación con su entorno y demostrando gran atención al señalar e interesarse por los diversos elementos. En su desarrollo cognitivo y

creativo, la niña ha fortalecido sus habilidades al descubrir la función de los objetos de uso diario, potenciando la imaginación a través de la representación simbólica y la manipulación de materiales sensibles con los cuales moldea distintas figuras. En cuanto a las rutinas diarias y los hábitos de vida saludable, se destaca una notable conquista en sus hábitos alimentarios, degustando con entusiasmo los alimentos, incluidas las verduras y ensaladas, lo que favorece su adecuado crecimiento y desarrollo. Asimismo, en los procesos de cuidado personal como el control de esfínteres, el lavado de manos, el cepillado de dientes y el vestirse de manera independiente, la niña participa con agrado, sigue las indicaciones y demuestra autonomía y confianza en sus propias capacidades. Para finalizar y consolidar de manera integral este proceso de desarrollo, se invita a la familia a mantener un diálogo constante en el hogar y a continuar promoviendo desde casa los hábitos saludables y el seguimiento de indicaciones en las rutinas cotidianas.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Eimy. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda continuar con el proceso de solicitud del PPT para iniciar con la afiliación de la niña a una EPS, poder solicitar las citas médicas y así poder completar la documentación de Eimy.

Leidy Ramos - Jesme Tel.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Michel
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JOHN ALEJANDRO BARRERA GARCIA
RC: 1105694783
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este trimestre, Alejandro ha evidenciado conquistas significativas en su desarrollo integral, manifestando ha fortalecido sus habilidades corporales, expresivas, sociales y su autonomía. En su desarrollo corporal, ha demostrado un notable dominio de sus capacidades físicas, ejecutando desplazamientos con mayor agilidad, equilibrio y seguridad, además de afianzar la precisión en el control y lanzamiento de pelotas y balones, favoreciendo el potenciamiento de su cuerpo. En su expresión artística y motricidad fina, el niño ha tenido mayor disposición hacia las experiencias creativas, involucrándose de manera activa en la manipulación y exploración de diversos materiales como pintura, colores, crayolas y pinceles; en este proceso, se destaca el adecuado manejo de pinza, lo que le permite expresarse de forma libre, espontánea y con mayor control sobre sus trazos. En cuanto a su desarrollo socioafectivo y autonomía personal, Alejandro ha tenido conquistas fundamentales en el autocuidado y las rutinas diarias: en la higiene personal, realiza el lavado de manos y el

cepillado de dientes de forma independiente y, de manera muy sobresaliente, ha consolidado su proceso de control de esfínteres al comunicar oportunamente sus necesidades fisiológicas a las maestras, fortaleciendo el reconocimiento de las acciones de autocuidado que protegen su bienestar. De igual forma, en el momento de la alimentación, se observa un cambio muy positivo en sus procesos concentración y atención, logrando consumir sus alimentos de manera independiente y dentro de los tiempos estipulados. Asimismo, en la interacción social con los demás refleja acciones de buen trato con sus compañeros. Finalmente, para continuar impulsando su proceso de desarrollo integral, se recomienda seguir afianzando el seguimiento de indicaciones cotidianas e invitar a la familia a motivar en el hogar la independencia en pequeñas responsabilidades, fortaleciendo la articulación entre el jardín infantil y el hogar en beneficio de su seguridad personal y autonomía integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en John Alejandro. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) pues se encuentra en tratamiento, para completar la documentación de John Alejandro.

Leidy Ramos - Tesorera

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MARIETT CARDENAS CHIQUILLO
RC: 1052418895
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En el transcurso de este tercer trimestre, Mariett ha evidenciado un proceso de crecimiento y desarrollo integral verdaderamente significativo, destacándose por su entusiasmo, creatividad e independencia en la vida cotidiana dentro del jardín infantil. En su desarrollo artístico y motricidad fina, la niña ha demostrado una gran imaginación al crear sus propias obras de arte, alcanzando una mayor precisión y un adecuado agarre de pinza en el manejo del pincel y la exploración con diversos materiales como la arcilla, lo que le permite plasmar sus ideas con soltura, delicadeza y pleno disfrute de su expresión plástica. En el ámbito corporal y de motricidad gruesa, ha conquistado mayor equilibrio, agilidad y coordinación a través de recorridos, pasar por obstáculos e interacción con pelotas y aros, desplazándose con creciente seguridad y confianza por los espacios. Asimismo, en su desarrollo cognitivo y de exploración del entorno, la niña comprende y reconoce características de diferentes contexto y paisajes, como el mar, los animales y elementos culturales,

expresando lo aprendido de manera visual y práctica con espontaneidad. Un aspecto muy valioso en su proceso de autonomía corresponde a sus hábitos de vida saludable, alimentación y prácticas de autocuidado: Mariett muestra una actitud receptiva y agradable frente a la hora de comer, degustando sus alimentos con agrado, consumiéndolos cada vez con mayor agilidad e independencia y compartiendo con orgullo sus logros con las maestras, al tiempo que afianza rutinas fundamentales de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la postura corporal, el control de esfínteres, el cuidado de sus pertenencias personales y la colaboración en el orden del material didáctico. Como recomendación para acompañar su proceso, se sugiere continuar fortaleciendo y apoyando desde el hogar la postura corporal al sentarse, así como el seguimiento constante y consciente de las indicaciones en las rutinas diarias y cotidianas, permitiendo así consolidar fundamentos esenciales para su desarrollo personal, social y de bienestar.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mariett. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Mariett se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: EVAN ANDRES ZARATE ALVAREZ
RC: 1023422707
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Evan ha demostrado un proceso lleno de conquistas significativas en sus diversos procesos del desarrollo, desenvolviéndose con gran seguridad, entusiasmo y naturalidad en el jardín infantil. En su desarrollo corporal y motor, el niño fortalece su equilibrio, desplazamiento y control del cuerpo al caminar, correr y explorar libremente el espacio que lo rodea. De igual forma, en sus procesos del desarrollo artístico, evidencia una destacada coordinación motriz en sus dedos y afianzamiento de la pinza manual al manipular y modelar libremente materiales de diversas texturas y tamaños, disfrutando de la creación, la exploración sensorial. En su desarrollo cognitivo y de comprensión del entorno, demuestra una aguda capacidad de observación y percepción que le permite identificar con claridad colores, tamaños, y características de los objetos cotidianos, expresando una curiosidad constante por comprender su entorno. En sus habilidades comunicativas y de desarrollo social y afectivo, Evan interactúa de forma espontánea y cariñosa tanto

con sus compañeros como con sus maestras, empleando un lenguaje verbal claro, y adecuado en sus conversaciones, participar activamente en diálogos, compartir espontáneamente vivencias personales e integrarse en dinámicas grupales y juegos de roles donde comparte, imagina y construye creativamente. Respecto a su autonomía y prácticas de autocuidado, sobresale de forma muy positiva al asumir hábitos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres de manera independiente. Asimismo, manifiesta autonomía durante los momentos de la alimentación, disfrutando y degustando los alimentos con agrado y expresando orgullo por sus propios logros personales. De igual manera, como sugerencias para continuar potenciando el desarrollo integral del niño, se invita y se sugiere a la familia seguir motivando e impulsando su independencia cotidiana mediante acciones sencillas en casa como vestirse, ponerse los zapatos o colocarse la chaqueta por sí solo, afianzando de forma constante su proceso de autonomía e independencia integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Evan. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) el cual se venció, para completar la documentación de Evan.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: AURORA LUCIA DELGADO DUARTE
RC: 1242691918
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Aurora ha protagonizado momentos de gran relevancia en sus procesos de desarrollo, reflejando una constante conquista en su desarrollo integral. En su desarrollo corporal, la niña se destaca por su habilidad y destreza en grandes movimientos, desplazándose con total seguridad, al tiempo que muestra un gran gusto por la expresión musical, moviendo su cuerpo con entusiasmo al ritmo de los sonidos, lo que favorece ampliamente su coordinación motora. En su desarrollo artístico, manifiesta gran interés por la creación plástica, ejecutando técnicas manuales con mayor precisión, control y firmeza en sus trazos, lo que evidencia una conquista significativa en su motricidad fina y en la concentración que dedica a sus distintas producciones. Paralelamente, la autonomía de Aurora se ha consolidado como un pilar fundamental en sus rutinas diarias, destacándose tanto en la práctica espontánea de hábitos de autocuidado e higiene personal como el lavado de manos, cepillado de sus dientes, donde reconoce los elementos necesarios y sigue pasos de forma independiente, como en el control de esfínteres, proceso en el cual manifiesta una iniciativa cada vez más clara y oportuna para indicar sus

necesidades fisiológicas, superando paulatinamente los momentos en que tardaba en avisar. En relación con sus hábitos alimenticios, mantiene un disfrute autónomo de sus alimentos, proceso que se continúa acompañando con paciencia para afianzar su agilidad en la mesa y promover posturas seguras al sentarse que protejan su bienestar. Asimismo, para continuar promoviendo esta independencia cotidiana, se fomentan acciones como vestirse por sí misma. En el ámbito social y emocional, Aurora ha alcanzado una conquista muy valiosa al integrarse con mayor fluidez en las vivencias grupales. A través de esta interacción cotidiana, ha afianzado el valor de la amistad y el hábito de compartir, relacionándose con su entorno de manera segura y afectuosa. El acompañamiento constante de su familia ha sido un pilar esencial en la regulación de sus emociones. De esta manera, aunque en ocasiones surgen breves momentos de sensibilidad al despedirse de su mamá, la niña logra superarlos progresivamente al ingresar al jardín infantil y reencontrarse con sus compañeros, recuperando la tranquilidad necesaria para participar activamente de sus vivencias diarias.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Aurora. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Aurora se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos Tesmafe

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Valeria Duarte

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ALISSON CELESTE MONTOYA CONDE

RC: 1057614024

NIVEL: PREJARDIN

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre se ha evidenciado una significativa conquista en el proceso de desarrollo de Alisson Celeste, quien en su desarrollo corporal muestra habilidades destacadas al realizar desplazamientos acordes a su edad, moviéndose con seguridad y confianza dentro de los espacios del jardín infantil, como participando con entusiasmo de las experiencias pedagógicas corporales, donde ha logrado fortalecer su motricidad gruesa, al mismo tiempo que en su desarrollo artístico disfruta enormemente al interactuar y crear obras de arte utilizando diversos materiales como la plastilina y la arcilla, los cuales le han permitido el reconocimiento y la exploración de diferentes texturas, potenciando de manera significativa su imaginación y su capacidad de expresión, sumado a esto en su desarrollo comunicativo ha logrado comunicar de forma clara y verbal sus vivencias cotidianas utilizando un lenguaje acorde para su edad que le permite expresar sus ideas y sentimientos con fluidez con sus

compañeros y con las maestras, mientras que en su desarrollo personal ha conseguido crear nuevas relaciones afectivas enriquecedoras con los niños y las niñas, desenvolviéndose con mayor autonomía e integración en el grupo, manifestando también grandes conquistas en sus procesos del desarrollo personal al realizar de manera constante las prácticas de autocuidado como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes siguiendo atentamente las indicaciones brindadas por las maestras durante las diferentes experiencias del día a día; para continuar acompañando este proceso de desarrollo de manera integral, se recomienda con especial atención a la familia motivar el consumo de las bebidas en el hogar, puesto que en ocasiones en el jardín infantil tarda más del horario habitual previsto para este momento, por lo cual es de gran importancia fomentar en ella el agrado y gusto por todos los alimentos para favorecer su proceso de crecimiento y desarrollo de manera apropiada y saludable.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Alisson. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Alisson Celeste se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos - Formelo

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DULCE ESTER MULCUE MANTILLA
RC: 1245080180
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En su proceso de desarrollo integral correspondiente a este trimestre, Dulce ha demostrado conquistas muy positivas y significativas. Se observa en ella una mayor espontaneidad para relacionarse con sus compañeros y con sus maestras, lo cual le ha permitido fortalecer sus vínculos afectivos. Expresa de forma libre sus emociones y preferencias, mientras que en los espacios de juego libre, mediante la interacción y exploración con el material didáctico, logra crear nuevos juegos de roles mostrando su imaginación y creatividad. Este tipo de interacciones ha favorecido a su comunicación verbal; en las asambleas y momentos de diálogo comparte con claridad sus vivencias, al tiempo que al llegar al jardín infantil saluda con entusiasmo a sus maestras describiéndoles la ropa que lleva puesta, enriqueciendo su vocabulario. En sus hábitos cotidianos y alimentación, la niña destaca por su agrado para degustar los alimentos ofrecidos en el jardín, utilizando adecuadamente el vaso y el plato, y manteniendo una postura correcta en la mesa. Si bien en algunas ocasiones requiere un poco más de tiempo para consumir las bebidas,

responde de manera favorable ante la motivación de las maestras terminando sus alimentos adecuadamente. Asimismo, participa activamente en las prácticas de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, atendiendo con buena disposición las orientaciones dadas. En su desarrollo artístico, Dulce manifiesta un talento destacado en la expresión gráfica y la técnica del coloreado, empleando trazos fluidos y uniformes acorde a su edad. Su constante exploración con materiales como arcilla, plastilina potencia de forma directa a su motricidad fina, y el reconocimiento de tamaños y colores. Asimismo, ha logrado representar elementos de su entorno y manifestar interés por la diversidad cultural, reconociendo vestuarios, platos típicos mediante la exploración sensorial. Para continuar potenciando su desarrollo integral, se invita a la familia a seguir motivando y acompañando las rutinas de autonomía, guiando a Dulce para que practique vestirse, ponerse los zapatos o la chaqueta por sí misma y promover en el control de esfínteres limpiándose sola sin la intervención total del adulto, consolidando así su autoestima y la seguridad en sus propias capacidades.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Dulce. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Dulce.

Leidy Ramos- [signature]

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

[signature]

RESPONSABLE DEL SERVICIO

SAMUEL

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SARA SOFIA OTAVO CAPERA
RC: 1023422690
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este trimestre, Sara ha demostrado una gran conquista en su proceso de desarrollo, destacándose especialmente por su marcado interés hacia las expresiones artísticas, la música y la exploración sensorial. La niña disfruta al interactuar con diferentes materiales y elementos cotidianos, mostrando su imaginación para crear diversas obras, así como manifestando su entusiasmo por el baile al mover su cuerpo al ritmo de las canciones. Del mismo modo, ha fortalecido su motricidad fina y corporal, mostrando destreza, eficacia y curiosidad al explorar los objetos, elementos de la naturaleza y su entorno mediante el juego y la corporalidad. En cuanto al afianzamiento de sus habilidades sociales y comunicativas, Sara refleja una mayor confianza para interactuar de forma espontánea con sus compañeros y con las maestras en los diversos momentos de la jornada, disfrutando generar conversaciones sobre sus vivencias cotidianas; esto le ha permitido enriquecer su vocabulario, incorporar nuevas palabras o frases y comunicar con claridad sus deseos,

preferencias, opiniones y afectos, lo que ha contribuido de manera positiva a que fortalezca sus vínculos afectivos y la convivencia grupal. Por otra parte, en su cotidianidad en el jardín infantil, se destaca por su independencia en las rutinas diarias de autocuidado y hábitos de higiene, tales como el control de esfínteres, el lavado de manos y el cepillado de dientes de forma más consciente y sin requerir la intervención directa de las maestras, afianzando progresivamente su confianza y seguridad personal. Asimismo, en los momentos de alimentación ha mostrado una conquista favorable y mayor disposición en la aceptación de los alimentos que previamente le generaban rechazo, consumiéndolos con mayor entusiasmo y avanzando en su iniciativa para comer de manera independiente. Para dar continuidad a este proceso, se recomienda a la familia seguir acompañando a la niña en casa enfatizando en el seguimiento de indicaciones y en la importancia de respetar los horarios establecidos para cada rutina cotidiana, favoreciendo así un desarrollo armónico e integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Sara. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Sara se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos-

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SAMANTHA VARGAS MOLINA
RC: 1074833140
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Samantha ha tenido un proceso de desarrollo muy positivo e integral, destacándose por una mayor independencia en sus rutinas cotidianas y en sus habilidades sociales. En sus hábitos de autocuidado e higiene, demuestra autonomía, responsabilidad y agrado al cumplir de forma constante con el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, comprendiendo la importancia de cuidar su salud y proteger su integridad física. Igualmente, dentro de sus rutinas de alimentación, muestra un gran entusiasmo al probar los alimentos e iniciativa para comer de manera autónoma sin depender de la ayuda de las maestras, lo cual beneficia directamente su crecimiento y desarrollo corporal. En sus procesos del desarrollo comunicativo y expresivo, refleja un fortalecimiento constante al compartir sus ideas, emociones y vivencias con claridad, fluidez y un vocabulario más amplio. En su desarrollo social y emocional, Samantha resalta por su personalidad alegre, afectuosa y participativa, logrando afianzar vínculos

interpersonales con sus compañeros a través de la interacción cotidiana, mostrando respeto, prácticas de buen trato y una disposición espontánea para compartir. En los procesos de su desarrollo corporal y artístico, continúa consolidando sus habilidades motoras tanto gruesas como finas mediante la exploración de su entorno, el movimiento, el gusto por la música y la creación de sus creaciones artísticas, donde se evidencia mayor seguridad, control y sensibilidad. Por último, manifiesta una constante curiosidad, capacidad de asombro e interés por explorar el medio que la rodea, reconociendo la naturaleza y diversos elementos culturales con gran atención. Como recomendación para el hogar, se sugiere a la familia continuar acompañando sus hábitos de alimentación en el hogar a través de dinámicas lúdicas o canciones, manteniendo estos momentos libres de pantallas para seguir reforzando en casa la autonomía alcanzada en el jardín infantil y favorecer su continuidad y desarrollo integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Samantha. Nuestro acompañamiento y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Samantha se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos-Perez

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucio Molina.

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: OLIVER ALEJANDRO DUCUARA RUBIO
RC: 1011264194
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este trimestre, Oliver ha evidenciado una conquista enriquecedora en su proceso integral de desarrollo. En sus destrezas motrices finas y habilidades manuales, el niño ha adquirido paulatinamente una mayor fuerza, firmeza y precisión al manipular herramientas e instrumentos cotidianos, fortaleciendo el agarre en pinza. Su interacción constante con materiales moldeables ha posibilitado la ejercitación de la coordinación manual, proyectando un dominio cada vez más fluido, seguro y autónomo al plasmar sus ideas y propuestas creativas. En su desarrollo corporal, Oliver demuestra más destreza al superar recorridos con obstáculos, ejecutando saltos, desplazamientos, lanzamiento de pelotas, manteniendo el control de su cuerpo. En lo respectivo a su autonomía y rutinas cotidianas, se consolida una conquista en sus hábitos de autocuidado. Oliver asume con iniciativa momentos del día a día, tales como la alimentación empleando la cuchara de forma adecuada, la ejecución del lavado de manos, el cepillado de dientes, la acción de limpiarse por sí mismo con la debida orientación y la acción de colocarse la chaqueta de

manera independiente. En su desarrollo cognitivo, manifiesta una actitud exploratoria al interactuar con el material didáctico del entorno, identifica y diferencia paulatinamente propiedades físicas como colores y tamaños. Esto se vincula con su conquista en el proceso comunicativo, pues expresa de forma directa sus hallazgos, combinando expresiones verbales y gestuales para nombrar características de los objetos y compartir sus vivencias. Es por ello que se sugiere a la familia mantener el acompañamiento activo desde el hogar y respaldar dicho fortalecimiento mediante las sesiones de terapia de lenguaje que el niño recibe en su EPS. En el desarrollo personal-social, interactúa con sus compañeros y maestras mostrando alegría y empatía en la convivencia diaria. Ante situaciones puntuales de frustración o desacuerdo como la dificultad para ceder o compartir juguetes y materiales, expresa sus emociones mediante el llanto. Por esta razón, se invita a la familia promover en la autorregulación y reconocimiento de las emociones, promoviendo el diálogo, el buen trato y el respeto para afianzar armónicamente su desarrollo socioafectivo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Oliver. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo,) para completar la documentación de Oliver.

Leidy Ramos
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Liset Rubio
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: IAN DAVID LUNA BARRERO
RC: 1022451927
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses, Ian ha tenido una conquista muy significativa en su proceso de desarrollo, destacándose por conquistas notables en sus rutinas cotidianos, sus habilidades motoras, su autocuidado y su expresión verbal. Sus hábitos alimenticios se han fortalecido de manera sobresaliente, mostrando un evidente agrado y disfrute al degustar alimentos que anteriormente se rehusaba a probar, como verduras, ensaladas, carnes y proteínas que aportan grandes beneficios a su salud, superando la frustración previa gracias al acompañamiento afectivo y a la motivación constante de sus maestras y compañeros mediante aplausos y felicitaciones que le han brindado seguridad para explorar nuevos sabores. En cuanto a sus habilidades corporales y de motricidad gruesa, ha logrado fortalecer su desplazamiento por los diferentes espacios, participando activamente en juegos donde ejecuta saltos en dos pies, pasa por obstáculos atravesando túneles y realiza lanzamientos de pelotas. En los procesos de cuidado personal y autonomía, el niño ha alcanzado una mayor independencia y control consciente de su cuerpo; esto se evidencia en el control de

esfínteres, donde se limpia por sí mismo tras ir al baño sin esperar la colaboración de los adultos, como también logra identificar y comunicar sus necesidades fisiológicas a lo largo del día, incluso durante el momento del sueño, donde antes no lograba avisar a tiempo. Asimismo, en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, reconoce la frecuencia de estas acciones y las vincula espontáneamente con sus vivencias diarias. Estas interacciones y espacios de juego, le han permitido dejar a un lado la timidez, aumentando su intención comunicativa y afianzar un vínculo de confianza con sus maestras. Ian utiliza el lenguaje verbal con mayor claridad para dar a conocer sus vivencias y sentimientos, formulando preguntas, pidiendo ayuda, dando su opinión y compartiendo orgullosamente sus creaciones. Para continuar potenciando su proceso de desarrollo, se recomienda a la familia dar continuidad desde el hogar al seguimiento de indicaciones, especialmente en la postura adecuada al sentarse, orientándolo para que evite posiciones incorrectas o ponerse de pie sobre las sillas con el fin de prevenir accidentes y proteger su seguridad física.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ian. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (visual, auditivo, odontología) para completar la documentación de Ian.

Leidy Ramos - Yeimeli
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Barrero.
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JHON ESTEBAN GIL VALBUENA
RC: 1023423429
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este tiempo, el proceso de desarrollo del Jhon se ha caracterizado por importantes conquistas en sus diferentes aspectos de su desarrollo. Se ha destacado por ser muy perceptivo frente a lo que observa en su cotidianidad, evidenciando su capacidad para reconocer personajes y los detalles de los objetos que utiliza diariamente, identificando tamaños, colores. En cuanto a su desarrollo corporal, ha adquirido grandes habilidades, su participación activa y ágil le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa. Asimismo, ha tomado mayor iniciativa para integrarse en la creación artística, aunque anteriormente estas dinámicas no llamaban tanto su atención, el acompañamiento y las propuestas de las maestras han logrado una mejor disposición para expresarse artísticamente. Por otro lado, su nivel de autonomía y hábitos de autocuidado ha mostrado conquistas muy significativas. Muestra iniciativa propia para comunicar de forma libre y oportuna cuando presenta alguna necesidad fisiológica para acudir al baño. De igual manera, en su alimentación, disfruta de sus alimentos e independientemente tomando la cuchara por sí mismo. En

rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, atiende con buena disposición y respeto las orientaciones brindadas por sus maestras. En cuanto a sus habilidades comunicativas, ha alcanzado una conquista muy positiva. Participa de forma alegre y entusiasta durante los espacios de encuentro grupal, mostrando una gran disposición para compartir sus vivencias familiares cotidianas, manifestando sus emociones de una manera cada vez más clara. Se sugiere a la familia seguir reforzando el respeto y las prácticas de buen trato durante los momentos de juego para prevenir pequeños conflictos y seguir favoreciendo sus habilidades sociales. Por otro lado, en ocasiones suele perder la concentración con facilidad ante estímulos externos. Por esta razón, resulta fundamental brindar espacios enfocados para mantener su atención y continuar consolidando sus procesos cognitivos. Finalmente, se recomienda promover su autonomía mediante pequeñas responsabilidades cotidianas, tales como colocarse la ropa y zapatos por sí mismo que le permitirán afianzar su autoconfianza y seguridad.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jhon. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Jhon se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

Leidy Ramos- Profesional
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diranda Valbuena B.
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JIRETH NAZARETH GRAJALES GARCIA
RC: 1023423282
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este trimestre, Nazareth ha demostrado una conquista muy favorable en su proceso de desarrollo artístico, reflejando grandes habilidades en técnicas manuales como el rasgado y el entorchado de papel, las cuales realiza con mayor precisión, apreciándose trazos de una forma más uniforme que evidencian un fortalecimiento significativo de su motricidad fina gracias a momentos de atención y concentración prolongados. De igual forma, en sus habilidades corporales desarrolladas durante los juegos propuestos, se muestra como una niña más segura al ejecutar ejercicios como saltos en dos pies e iniciando el salto en un pie, donde realiza un gran esfuerzo que favorece su estabilidad y coordinación física. En cuanto a la alimentación y los hábitos saludables, la niña ha asumido mayor iniciativa y autonomía personal al degustar sus alimentos por sí misma con seguridad y confianza en el comedor del jardín infantil, destacando una adecuada disposición al incorporar con mayor agrado verduras, ensaladas y frutas. Frente a su autocuidado, realiza adecuadamente el lavado de manos y el cepillado de dientes atendiendo

a las indicaciones, e inicia la acción de limpiarse sola tras ir al baño con orientación de las maestras, por lo cual se recomienda a la familia reforzar este hábito en el hogar para consolidar su independencia e integridad física. Asimismo, ha alcanzado una conquista significativa en sus capacidades comunicativas, manifestando con claridad y seguridad sus deseos, opiniones y vivencias en la interacción espontánea con sus compañeros y en las asambleas, sumando nuevos términos a su vocabulario con un lenguaje fluido y acorde a su edad. En sus dinámicas de interacción y exploración cultural en el jardín infantil, Nazareth ha resaltado por su entusiasmo en la manipulación de materiales como arcilla y plastilina para recrear elementos representativos con apropiación artística. Adicionalmente, asume una mayor autonomía y responsabilidad al organizar el espacio, ubicar el material en su lugar y ponerse su chaqueta por sí misma sin ayuda del adulto, por lo que se invita a la familia a continuar acompañando y apoyando este proceso en el hogar para afianzar su confianza e independencia.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jireth Nazareth. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar las citas médicas y traer los soportes médicos de (auditivo, odontología) para completar la documentación de Jireth Nazareth.

Leidy Ramos- Tesm edel 2
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CHRISTOPHER MATEUS ROJAS
RC: 1030712426
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante el trimestre transcurrido, el proceso de desarrollo de Christopher se ha caracterizado por importantes conquistas en sus procesos de desarrollo socioafectivo, motor, comunicativo y de autonomía personal, consolidando de manera significativa sus vínculos afectivos con sus maestras y compañeros mediante la interacción diaria, la participación activa en las rutinas de la jornada, las asambleas y las diferentes dinámicas cotidianas, espacios donde ha demostrado con naturalidad sus emociones, reflejando el reconocimiento y la práctica de valores importantes como el respeto y la empatía hacia las personas con las que comparte todos los días, dando a conocer paulatinamente sus gustos e intereses, especialmente en lo corporal y lo artístico, donde ha fortalecido sus habilidades físicas al participar en experiencias que requieren mayor esfuerzo y contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa, mientras se evidencia su conquista en su autonomía personal y en las prácticas de autocuidado como el proceso de control de esfínteres, el lavado de manos, el cepillado de dientes, el hábito de ordenar sus objetos y

juguetes, la iniciativa para colocarse su chaqueta o prendas sin esperar ayuda y la independencia al alimentarse usando la cuchara para degustar los alimentos en el jardín infantil, asimismo, ha fortalecido sus destrezas de expresión al adquirir mayor habilidad para interactuar utilizando el lenguaje verbal como su principal medio de comunicación, dado que en anteriores veces recurría con mayor frecuencia al lenguaje corporal o al tarareo para manifestar sus necesidades, lo cual le ha permitido mostrar una actitud mucho más espontánea y segura al momento de relacionarse con las personas de su entorno, expresando sus vivencias personales, preferencias e inconformidades cotidianas con un lenguaje más apropiado y acorde a su edad que ha enriquecido su vocabulario, por lo que para dar continuidad a estas conquistas y seguir potenciando su comunicación verbal e independencia, se invita a la familia a continuar promoviendo su expresión, así como a motivarlo para que asuma pequeñas responsabilidades acordes a su edad, tales como vestirse solo, logrando una articulación fundamental entre el jardín infantil y el hogar para afianzar su desarrollo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Christopher. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestro niño, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Christopher.

Leidy Ramos - Tesmefu

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: HELLEN GABRIELA QUIROGA GRISALES
RC: 1027545267
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses, Gabriela ha tenido una participación muy activa y enriquecedora en el jardín infantil, reflejando un gran entusiasmo que le ha permitido alcanzar una enriquecedora conquista en sus habilidades motoras gruesas, ejecutando movimientos con gran agilidad y superando circuitos con seguridad, lo cual ha fortalecido de forma directa su equilibrio corporal, la coordinación entre sus pies y sus manos y la confianza en sus propias capacidades físicas. En el ámbito de la expresión artística, continúa destacándose por sus habilidades creativas, mostrando preferencia por la pintura y las artes plásticas, lo que ha sido fundamental para fomentar sensaciones nuevas a través del contacto con sus manos, favoreciendo reconocimiento de diferentes texturas, enriqueciendo sus habilidades motrices y manuales, plasmando su imaginación y reflejando su sensibilidad estética y capacidad de concentración.

Asimismo, se observa un fortalecimiento continuo en sus procesos del desarrollo relacionados con la autonomía personal, especialmente en la ejecución de las prácticas cotidianas de autocuidado y en el control de

esfínteres, donde demuestra cada vez mayor independencia al intentar limpiarse por sí misma tras reconocer la importancia de esta práctica para su higiene, además de seguir las indicaciones de las maestras en acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Asimismo, ha logrado una conquista significativa en sus hábitos alimenticios, mostrando una mayor aceptación y disfrute de la alimentación ofrecida en el jardín, expresando verbal y corporalmente su agrado, integrando las verduras y ensaladas, consumiéndolas de manera oportuna sin requerir el tiempo adicional de antes y fortaleciendo la alimentación autónoma al tomar la cuchara y degustar por sí misma. De igual manera, su curiosidad e interés se han mantenido presentes al explorar activamente diversos entornos a través de la exploración sensorial con elementos naturales y con variados materiales, consolidando un proceso integral. Se recomienda continuar acompañando su autonomía mediante acciones diarias como vestirse de forma independiente sin la intervención del adulto para seguir afianzando su seguridad y autonomía.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Hellen Gabriela. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Gabriela se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Leidy Ramos - Pesmetela

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Omaira Grijales

ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JESHUA PEDROZO PEREZ

RC: 1053014224

NIVEL: PREJARDIN

FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En el transcurso de este trimestre, Jeshua ha demostrado una conquista importante y armoniosa en sus diversos procesos del desarrollo dentro del jardín infantil, destacándose por su entusiasmo, curiosidad y activa participación. En el ámbito de la expresión artística y gráfica, muestra una gran creatividad, trazos uniformes y un apropiado agarre de pinza para manipular materiales, reflejando su comprensión del entorno al reconocer colores, tamaños y características físicas de los objetos que organiza espontáneamente en sus creaciones artísticas y momentos de juego. Asimismo, su motivación y curiosidad le permitieron vincularse con especial sensibilidad a la exploración de texturas y ambientes vivenciales inspirados en la diversidad cultural. En relación con su desarrollo corporal, ha descubierto y afianzado sus destrezas motoras a través de juegos de exploración, favoreciendo su equilibrio, coordinación motora y el reconocimiento de las funciones de su propio cuerpo al interactuar con el espacio y diversos elementos. Respecto a su desarrollo personal, social y de autonomía, Jeshua ha alcanzado conquistas muy significativas en la

consolidación de rutinas e higiene, tales como la independencia y disfrute en el lavado de manos y cepillado de dientes, así como un manejo del control de esfínteres apropiado para su edad, avisando a las maestras de forma oportuna cuando requiere ir al baño y limpiándose por sí mismo, manifestando una sólida noción de autocuidado. De igual modo, en las asambleas expresa sus emociones con naturalidad y comparte con mayor empatía, afecto y cercanía junto a sus compañeros, fortaleciendo los lazos de amistad, el sentido de pertenencia y las habilidades interpersonales mediante el juego colaborativo. Finalmente, para dar continuidad a este proceso, se recomienda a la familia mantener en el hogar el fortalecimiento de los hábitos alimenticios mediante frases positivas y motivadoras que conviertan el momento de la alimentación en una vivencia gratificante, incentivando progresivamente el consumo de verduras y ensaladas, así como reforzar de manera constante el uso correcto de la silla durante la jornada para prevenir accidentes y garantizar su bienestar integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jeshua. Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestro niño continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (odontología) para completar la documentación de Jeshua.

Leidy Ramos- Jesmedel.
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Estefany Perez B
ACUDIENTE

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LUISA CRISTINA LOPEZ LUGO
RC: 1245179094
NIVEL: PREJARDIN
FECHA: 18/09/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este trimestre, Luisa ha demostrado una conquista enriquecedora en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo sus relaciones interpersonales tanto con sus compañeros como con sus maestras. A través de la interacción y la convivencia cotidiana, la niña ha logrado darse a conocer de manera auténtica, manifestando las cualidades y características de su personalidad mientras reconoce y pone en práctica valores fundamentales como la amistad, el respeto mutuo, la empatía y las acciones de buen trato, consolidando vínculos de compañerismo y disfrutando del acto de compartir con los demás niños y niñas. En sus procesos del desarrollo corporal, se destaca por sus destrezas motoras, mostrando una coordinación y equilibrio adecuados para su edad, así como confianza, agilidad y un gran disfrute por el movimiento y la exploración de su propio cuerpo. Asimismo, su acercamiento a la expresión artística le ha permitido fortalecer su motricidad fina, la precisión de sus manos, su imaginación y su creatividad al elaborar obras de arte que reflejan su

creatividad. Estas experiencias artísticas han contribuido a potenciar sus capacidades cognitivas, corporales y creativas en la exploración del entorno. En su desarrollo personal, Luisa ha logrado fortalecer sus hábitos alimenticios, mostrando agrado por los alimentos que se le suministran en el jardín infantil y haciendo un uso cada vez más adecuado de la cuchara y los demás utensilios, lo cual favorece de manera óptima su nutrición y crecimiento. Asimismo, se observa una gran conquista hacia la autonomía durante sus prácticas de autocuidado y rutinas diarias, tales como el control de esfínteres, el lavado de manos, el cepillado de dientes y los primeros intentos por vestirse y colocarse la chaqueta por sí misma, realizándolos de forma independiente y sin requerir la intervención constante de los adultos. Para dar continuidad a estos importantes logros y seguir impulsando su crecimiento integral, se sugiere continuar acompañándola en el seguimiento de indicaciones generales, la consolidación de rutinas y la asignación de pequeñas responsabilidades cotidianas para seguir potenciando de manera guiada sus destrezas motoras finas y gruesas.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Luisa. Nuestro acompañamiento y apoyo, son fundamentales para que nuestra niña continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se recomienda solicitar la cita médica y traer el soporte médico de (medicina general) para completar la documentación de Luisa.

Leidy Ramos- Tesmcfl2
PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

milagro lopez
ACUDIENTE